

# KLART DU KAN HJELPE -

## BARN I BARNEHAGE OG SMÅSKOLE TIL Å FÅ EN BEDRE TALLFORSTÅELSE

### M1 Sifferplass og tierovergang

Temalinjalen har to sider:

~ **“FROSKESIDEN” - FØR TALLENE:**

- Lær å forstå hva plass, rekkefølge, plass i rekka og størrelse i forhold til noe(n) betyr.

~ **“SIFTERPLASSIDEN”:**

- Lær å forstå hva symbol, siffer, antall, tallsystemet, ener-, tier-, hundre-, og tusenplass, veksle og tierovergang betyr.

**SLIK BRUKER DU LINJALENS “FROSKESIDE”:**

~ Klipp ut de vedlagte figurene.

~ Sett en figur i hver av de fire rutene.

~ Spør:

- Hvem har plass først, sist, nestst, som nr. 2 (osv.) i rekka?
- Hvor har f.eks. frosken plass i rekka?
- Hvilken rekkefølge har figurene?
- Hvem har stor/liten størrelse i forhold til en valgt figur?
- Hvem har plass foran, bak, ved siden av, til høyre/til venstre for en valgt figur?

~ Bytt om på figurene, og snu linjalen fra vannrett til loddrett stilling, mens du snakker med elevene.

**SLIK BRUKER DU LINJALENS “SIFTERPLASSIDE”:**

~ **Bruk Matteboksen (Cuisenairestavene).**

- De hvite stavene symboliserer enere, de oransje, tiere.
- For hundre- og tusen må lærer/forelder bli enig med eleven(e) om hvilke staver som kan symbolisere disse.

~ Vis at en oransje stav rommer ti enerstaver.

~ Forklar at siffer betyr “tom plass til å skrive tallsymboler inn i”.

~ Klipp ut tallsymbolene og vis at det bare er plass til ett tallsymbol i en sifferplass.

~ Be elevene fylle enerplassen med enerstaver.

Spør :

- Hvor mange enere er det plass til på enerplassen? Antallet er ni.
- Hvor skal den tiende eneren ha plass? Ikke på enerplassen - der er det fullt - og ikke på tierplassen, fordi en enerstav ikke kan ha plass der. Da må vi veksle.

~ Lærer/forelder tar den siste eneren, pluss de ni andre enerene, og eleven veksler til seg en oransje tierstav.

~ Denne har plass på tierplassen. Det er null enere igjen på enerplassen og én tier på tierplassen.

~ **Samme framgangsmåte for hundre- og tusenovergangene.**

~ **Tierovergang;**

- å gå over fra ensifrede til tosfrede tall ved å veksle ni enere + den siste eneren, til én tier.

**Når vi subtraherer (trekker fra) sier vi vanligvis at vi må låne en tier, men vi låner ikke, vi veksler en tier til ti enere.**

**Ta en tier fra tierplassen ved å sette strek over tallet på tierplassen. Veksle denne til ti enere, og sett disse på enerplassen over tallsymbolene i regnestykket.**

### HVILKE BEGREPER HAR DU ARBEIDET MED I BRUKEN AV M1?

#### De grunnleggende begrepene:

**Plass:**

- hvilken plass har...
- hvilken plass i rekken
- hvilken rekkefølge
- hvem står foran/bak/til høyre/til venstre for
- ener-, tier-, hundre- og tusenplassene

**Størrelse:**

- hvem har stor/liten størrelse i forhold til noe(n)

**Symbol:**

- tallsymboler, står istedenfor antall

**Antall:**

- hvor mange det er i en gruppe,
- finner du ved å telle
- tell 1 og 1 inn i en gruppe

#### Fagbegrepene:

**Siffer:**

- tom plass til å skrive tallsymboler inn i

**Å telle:**

- 1 og 1 om gangen
- 10 og 10 om gangen
- 100 og 100 om gangen
- 1000 og 1000 om gangen

**Tierovergang:**

- fra ensifrede- til tosfrede tall

**Hundreovergang:**

- fra tosfrede- til tresifrede tall

**Å veksle:**

- veksle ni enere + den tiende i én tierstav
- de ti enerne er blitt til én (1) tier

**Å låne:**

- låne én tier fra tierplassen, veksle denne tilbake til ti enere som plasseres over tallsymbolet på enerplassen i et oppstilt regnestykke

**Titalssystemet:**

- desimalsystem, system med ti som grunntall